

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/22

Zpracoval: Aleš Háva, DiS., ředitel
Místo zpracování: ZUŠ Nehvizdy
Datum zpracování: 22.8.2022
Podpis ředitele:
Razítko školy:

## Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, které škola vyučuje
3. ZABEZPEČENÍ PROVOZU
  - 3.1 Učebny
  - 3.2 Technické zabezpečení a vybavení školy
4. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY
  - 4.1 Celkový přehled pedagogických pracovníků
  - 4.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
  - 4.3 Celkový přehled nepedagogických pracovníků
5. ÚDAJE O ŽÁCÍCH
  - 5.1 Údaje o přijímacím řízení
  - 5.2 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY
  - 6.1 Další aktivity školy
  - 6.2 Soutěže a přehlídky
  - 6.3 Presentace školy
7. ÚDAJE O PORADENSKÝCH SLUŽBÁCH
8. ÚDAJE O ŘÍZENÍ ŠKOLY
  - 8.1 Organizační schéma
  - 8.2 Autoevaluační zpráva
9. ÚDAJE O ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ
  - 9.1 Projekty s partnery v ČR
  - 9.2 Zapojení do mezinárodní spolupráce
10. PŘEHLED VÝSTUPŮ KONTROLNÍCH ORGÁNŮ
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
12. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

## PŘÍLOHY

- 1.

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní umělecká škola Nehvizdy, příspěvková organizace

IČO: 06630251

DIČ: CZ06630251

IZO: 181 096 013

Sídlo:	Bedřicha Mouchy 243, 250 81 Nehvizdy
Hudební obor:	Pražská 14, 250 81 Nehvizdy
Taneční obor:	Bedřicha Mouchy 1001, 250 81 Nehvizdy
Výtvarný obor:	Bedřicha Mouchy 243, 250 81 Nehvizdy
korespondence:	Pražská 255, 250 81 Nehvizdy
zřizovatel školy:	Městys Nehvizdy, Pražská 255. 250 81 Nehvizdy
ředitel školy:	Aleš Háva, DiS.
dat. zař. do sítě škol:	1. září 2018
kapacita školy 21/22:	190 žáků
web školy:	<a href="http://www.zusnehvizdy.cz">www.zusnehvizdy.cz</a> ,
email školy:	<a href="mailto:info@zusnehvizdy.cz">info@zusnehvizdy.cz</a>
ID datové schránky:	bjkm2kb

Základní umělecká škola Nehvizdy, příspěvková organizace vznikla jako samostatný subjekt rozhodnutím zastupitelstva městyse Nehvizdy ze dne 26. 10. 2017 a zápisem do rejstříku škol dne 2. 3. 2018 s platností 1. 9. 2018. Škola sídlí v budově bývalé základní školy společně s dětským centrem Dráček. Všechny budovy, ve kterých škola působí jsou majetkem zřizovatele. Rada školy není zřízena.

## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

**Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku**

### HUDEBNÍ OBOR

1. PHV - přípravná hudební výchova
2. Hra na akustickou a elektrickou kytaru
3. Hra na zobcovou flétnu
4. Hra na příčnou flétnu
5. Sólový populární zpěv
6. Hra na klavír
7. Hra na housle
8. Hra na bicí nástroje
9. Hudební nauka
10. Ansámblová hra
11. Sborový zpěv - HUNAMAPO

### VÝTVARNÝ OBOR

1. Kresba - malba
2. Keramika – socha

### TANEČNÍ OBOR

1. Přípravná pohybová výchova (PPV)
2. Pohybová průprava
3. Klasický tanec
4. Lidový a moderní tanec
5. Taneční praxe

### LITERÁRNĚ - DRAMATICKÝ OBOR

1. Dramatická tvorba
2. Práce v souboru

Ve školním roce 2020/2021 bylo ve všech oborech vyučováno podle Školního vzdělávacího programu ZUŠ Nehvizdy, platného k datu poslední aktualizace - 1. 9. 2020.

### **3. ZABEZPEČENÍ PROVOZU**

#### **3.1 Učebny**

Učebny č. 1 – 8 se nachází v budově na adrese Pražská 14, Nehvizdy a disponují potřebným vybavením pro úspěšnou výuku.

Učebna č. 1 – HN, PHV, individuální výuka

Učebna č. 2 – individuální výuka

Učebna č. 3 – individuální výuka

Učebna č. 4 – individuální výuka

Místnost č. 5 - sekretariát

Učebna č. 6 – individuální výuka

Místnost č. 7 - ředitelna

Učebna č. 8. - LDO, individuální výuka, sbor, ansámblová hra (sál knihovny)

Gymnastický sál a keramická třída se nachází na detašovaných pracovištích:

Gymnastický sál - sportovní hala ZŠ Nehvizdy, Bedřicha Mouchy 1001

Keramická třída - budova ZŠ Nehvizdy, Bedřicha Mouchy 243

#### **3.2 Technické zabezpečení a vybavení školy**

Bezpečnostní alarm v budově Pražská 14.

Bezpečnostní požární odvětrání.

Hasící přístroje.

Vzduchotechnika (rekuperace) a klimatizace ve vybraných prostorách.

Nouzové osvětlení.

Vytápění plynem – ústřední topení.

Vnitřní telefonní a internetová síť

Vnitřní bezdrátová síť na internet rozdělená na veřejnou (wifi free pro žáky) a uzavřenou síť (pro dokumenty a přenos informací zaměstnanců s ochranou osobních dat).

### 3.3 Vybavení školy

#### *Učebna č. 1*

dataprojektor, plátno, stolní počítač, monitor, digitální piano, tablety, ozvučovací systém, školní jednomístné lavice, židle, nábytek, orffovy nástroje

#### *Učebna č. 2*

stolní počítač, monitor, digitální pianino, nábytek, bicí souprava

#### *Učebna č. 3 (hudební studio)*

stolní počítač, monitor, digitální piano, reproboxy, studiová technika (mikrofony, stojany, kabely, zvuková karta)

#### *Učebna č. 4*

stolní počítač, monitor, pianino Yamaha, klimatizační jednotka, nábytek, stoly, židle

#### *Učebna č. 6*

stolní počítač, monitor, digitální piano, nábytek, reproboxy

#### *Učebna č. 8*

koncertní pianino Petrof, keyboard Yamaha s vybavením, židle

#### *Gymnastický sál*

zrcadla, baletní tyče, pianino Petrof, reproduktor, skříně

#### *Klub 100 - výtvarná dílna*

Keramická pec, výtvarné lavice, židle, stolní počítač, monitor, wifi, dataprojektor, tabule.

#### *Ředitelna*

Stolní počítač, monitor, nábytek, tiskárna, serverová ústředna, digitální stage piano.

#### *Sborovna/sekretariát*

stolní počítač, monitor, nábytek, serverová ústředna, router, tiskárna, archiv, klimatizační jednotka

Ve škole není zajištěn bezbariérový přístup. Multifunkční tiskárnu má škola v pronájmu a je umístěna ve společných prostorech.

## 4. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

### 4.1 Celkový přehled pedagogických pracovníků

	k datu 30. 6. 2022		
	počet fyzických osob	z toho ženy	průměrný přepočt. počet
Interní pracovníci	12	6	6,2035
Externí pracovníci	2	1	DPP, DPČ

Poř. č.	pracovní zařazení	úvazek	stupeň vzdělání	aprobace	praxe v letech
1.	učitel HO	100%	VOŠ	klavír	20
5.	učitel VO	52,35 %	SŠ	výtvarné zpracování, keramika	20
7.	učitel HO	52,15 %	VOŠ	kytara	24
8.	učitel LDO	38,08	VOŠ	hudebně-dramatické umění	5
10.	učitel HO	82,63 %	VOŠ	hudební nauka, klavír	37
11.	učitel HO	39,159%	VŠ	zpěv	13
14.	učitel HO	69,60 %	VŠ	učitel, flétna	8
17.	učitel HO	23,80%	VOŠ	zpěv	11
20.	učitel HO	DPP		bicí nástroje	2
21.	učitel HO	21,75%	VOŠ	zpěv	23
22.	učitel HO	30,43%	VŠ	klavír, hudební nauka	5
23.	učitel TO	DPČ	VŠ	tanec	30
24.	učitel HO	26,08%	VOŠ	housle	7

Aprobovanost a kvalifikační předpoklady splňují všichni pedagogičtí pracovníci.

### 4.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Seznam absolvovaných školení a seminářů:

#### **Metodika hry na zobcovou flétnu**

(15. 1. 2022) - Johancsík Tomáš

### **Specifické poruchy učení a chování u žáků základních uměleckých škol**

(14. 2. 2022) - Háva Aleš, Pospíšilová Zdeňka Magdalena, Gaálová Diana, Görlich Ivo

### **Metody aktivního vyučování I - Rozvíjení myšlení a kreativity žáků**

(24. 2. 2022) - Bernovský Ondřej, Hávová Andrea, Háva Aleš, Görlich Ivo, Hřivnáčová Petra, Jankovská Lenka, Režnarová Marie, Uhlík Tomáš, Klíma Lukáš

### **Improvizace a hudební jazyk**

(26. 2. 2022) - Bernovský Ondřej

### **Využití nových metod a forem ve výuce bicích nástrojů na ZUŠ**

(28. 4. 2022) - Skalička Vít

## **4.3 Celkový přehled nepedagogických pracovníků**

	k datu 30. 6. 2021		
	počet fyzických osob	z toho ženy	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	1	1	0,80
Externí pracovníci	5	4	DPP, smlouva o poskytování služeb



## 5. ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ

### 5.1 Údaje o přijímacím řízení

Pro školní rok 2021/2022 byla kapacita školy 190 žáků. Talentové zkoušky se konaly v termínu 3. 5. - 7. 5. 2021. Podáno bylo 67 přihlášek, z toho bylo přijato 46 žáků. Všichni žáci byli zařazeni do 1. stupně studia. Škola přijala 1 žáka do studia pro dospělé - hudební obor, hra na housle.

#### Přehled žáků podle oborů k 30.9 2021

	celkem	TO	VO	LDO	HO
celkem	175	23	45	20	87
z toho dívky	143	22	43	16	62

### 5.2 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled celkového prospěchu žáků

Stupeň hodnocení	Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno		Celkem	
	chlapců	děvčat	chlapců	děvčat	chlapců	děvčat	chlapců	děvčat	chlapců	děvčat
Koncem 1. pololetí	24	119	2	9	0	0	0	0	26	128
Na konci šk. roku	21	115	3	5	0	0	1	4	25	124

## 6. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY

### 6.1 Další aktivity školy

#### FITBALET

Pod uměleckým vedením Mgr. Diany Gaálové, naší pedagožky tanečního oboru, se konaly taneční lekce pro dospělé FITBALET.

#### Pěvecký sbor JenTakt

Navázali jsme spolupráci s pěveckým sborem dospělých JenTakt a nově tak sbor začal působit pod našim sbormistrem Václavem Jírou. JenTakt nás např. zastupoval na adventním rozsvícení vánočního stromu nebo vystoupil na velikonočním jarmarku.

### 6.2 Soutěže a přehlídky

#### Kalendář 2022 (listopad 2021)

Projekt MAS Střední Polabí, který spojil 4 ZUŠ ve Středočeském kraji. Porota do kalendáře vybrala **9 obrazů** našich žáků výtvarného oboru.

“Antonín Dvořák mladým” - klavírní soutěžní přehlídka (4. 12. 2021):

**Plička Jindřich - 2. místo** (II. kategorie)

Okresní kolo soutěže v sólovém zpěvu (3. 2. 2022):

**Rebrii Violetta – 2. místo** (I. kategorie)

**Kolářová Michaela – 2. místo** (I. kategorie)

**Taušová Lída – 2. místo** (II. kategorie)

**Vinogradova Zhasmina – 2. místo** (III. kategorie)

**Petrova Adriana – 3. místo** (V. kategorie)

**Gaálová Tereza – 3. místo** (V. kategorie)

Okresní kolo soutěže ve hře na dechové nástroje (2. 3. 2022):

**Jarešová Ema - 1. místo** (I. kategorie)

**Luňáková Daniela - 1. místo** (II. kategorie)

**Plička Štěpán - 3. místo** (III. kategorie)

Okresní kolo taneční soutěže (23. 3. 2022):

**Taneční praxe 4. ročník (Schindlers list) - Pacovská Adéla, Tichopádová Eliška, Chalupová Zuzana, Boháčková Julie, Polesná Liliana, Jarošová Terezie, Jenčková Kristýna - 3. místo**

**Krajské kolo soutěže ve hře na dechové nástroje (4. 4. 2022):**

**Jarešová Ema - 3. místo** (I. kategorie)

**Luňáková Daniela - 3. místo** (II. kategorie)

**Teplické flautohry 2022 (23. 4. 2022):**

**Nekolná Barbora - 2. místo** (I. kategorie)

**Jarešová Ema - 2. místo** (I. kategorie)

**Vlčková Linda - 3. místo** (III. kategorie)

**Nápravník Vojtěch - 3. místo** (IV. kategorie)

**Mašovský Michael - 3. místo** (V. kategorie)

**M-CUP taneční soutěž (8. 5. 2022):**

3. a 4. ročník tanečního oboru - 4. a 5. místo

**Mladí pianisté hrají na klavír Steinway & Sons 2022 (15. 5. 2022):**

Plička Jindřich - 4. místo

### **6.3 Vlastní prezentace školy**

04. 09. 2021 Slavnostní akce 100 let fotbalu v Nehvizdech

25.09.2021 Vítání občánků

02.10.2021 Slavnostní otevření atletického oválu v Nehvizdech

15.11.2021 Koncert 1 - klavír

15. 11. 2021 Slavnostní zasazení lidické hrušně

06. 12. 2021 Koncert 2 - housle

13. 12. 2021 Koncert 3 - zobcová a příčná flétna

14. 12. 2021 Koncert 4 - zpěv

15. 12. 2021 Koncert 5 - sbor HUNAMAPO

15. 12. 2021 Koncert 6 - klavír

16. 12. 2021 Koncert 7 - kytara + kapela

19. 12. 2021 Vystoupení 8 - tanec + galerie VO

21. 12. 2021 Vystoupení 9 - LDO

29. 12. 2021 Vystoupení k oslavám Operace Anthropoid

24. 01. 2022 Koncert 10 - klavír

30. 01. 2022 Pololetní koncert "Co je to tu za tu notu?"

03. 02. 2022 Okresní kolo pěvecké soutěže ZUŠ
05. 02. 2022 Výstava v galerii Ambit
21. 02. 2022 Koncert 11 - klavír
23. 02. 2022 Koncert 12 - bicí
02. 03. 2022 Okresní kolo flétnové soutěže ZUŠ
19. 03. 2022 Předtančení na plese
23. 03. 2022 Vítání občánků
23. 03. 2022 Okresní kolo taneční soutěže ZUŠ
04. 04. 2022 Krajské kolo flétnové soutěže ZUŠ
06. 04. 2022 Koncert 13 - klavír
13. 04. 2022 Exkurze Bechstein
23. 04. 2022 Akce "Horoušany očima dětí"
23. 04. 2022 Teplické Flautohry 2022
28. 04. 2022 Setkání seniorů
08. 05. 2022 Taneční soutěž M-Cup
16. 05. 2022 Koncert 14 - zobcová a příčná flétna
23. 05. 2022 Koncert 15 - klavír
26. 05. 2022 Koncert 16 - kytara + kapela
04. 06. 2022 Zpěvomat
05. 06. 2022 Závěrečný koncert "Co je to tu za tu notu?"
06. 06. 2022 Koncert 17 - housle
15. 06. 2022 Koncert 18 - klavír
19. 06. 2022 Open Air koncert Black or White
21. 06. 2022 Koncert 19 - klavír
23. 06. 2022 Koncert na dvorku + galerie

Škola ke své propagaci používá svoje webové stránky [www.zusnehvizdy.cz](http://www.zusnehvizdy.cz) a facebookový profil <https://www.facebook.com/zusnehvizdy>. Dále o všech akcích a koncertech pravidelně informuje měsíčník Nehvizdský kurýr.

## 7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Za sociálně patologické jevy lze považovat veškeré společensky nežádoucí činnosti mající negativní vliv na rozvoj osobnosti a zdraví dítěte, ale i jeho okolí. Konkrétní problémové oblasti: drogové závislosti, alkoholismus, kouření, šikana a násilné chování, záškoláctví, kriminalita, delikvence, vandalismus, rasismus a xenofobie, gamblerství, syndrom týraných a zneužívaných dětí, sekty a sociálně patologická náboženská hnutí. Cílem je rozpoznat jednotlivé sociálně patologické jevy, eliminovat nevhodné chování žáků, soustavně sledovat individuální potřeby dětí, posilovat odpovědnost žáků za jejich rozhodnutí.

Cílové skupiny :

**všichni žáci** – preventivní působení v rámci výchovně vzdělávacího procesu

**pedagogičtí pracovníci** – informace, aplikace vhodných metod, spolupráce s vedením školy

**rodiče** – spolupráce při řešení problémů, informování rodičů o aktivitách školy

**partneři** – PPP, sociální odbor, lékaři, PČR – spolupráce při řešení problémů, vzájemné poskytování informací

Při podezření či zjištění nežádoucího jednání bude s ohledem na okolnosti postupováno následovně: pohovor s žákem, zjištění konkrétních skutečností, popř. zabavení nalezených předmětů, informování zákonných zástupců, v případě přetrvávajících problémů doporučení kontaktu s odborníky, při nezájmu zákonných zástupců uvědomění sociálního odboru, protizákonné jednání bude oznámeno Policii České republiky. Postihy: domluvou lze řešit ojedinělé prohřešky nebo situace, které by mohly předcházet nežádoucímu chování s minimálním rizikem rozvoje tohoto jednání, podmínečné vyloučení z výuky v případě, kdy se žák opakovaně nebo nepřijatelným způsobem proviní proti školnímu řádu nebo obecným společenským pravidlům (např. vulgární vyjadřování, zničení svěřeného majetku nebo majetku školy, intoleranci k jiným osobám nebo k výsledkům jejich úsilí apod.), vyloučení žáka ze školy v případě opakovaného hrubého porušování školního řádu nebo obecných společenských pravidel nebo porušení trestněprávních předpisů ČR (např. ublížení na zdraví, konzumace alkoholu a jiných návykových látek, dealerství, rasistické projevy, těžká forma šikany apod.)

Základní umělecké školství se zabývá díky svému charakteru činnosti s žáky se speciálními vzdělávacími a výchovnými problémy spíše okrajově. V ZUŠ Nehvizdy se případné situace řeší individuálně v součinnosti s žákem, třídním učitelem a zákonnými zástupci. V průběhu uplynulých let nebyly řešeny žádné přestupky školního řádu v oblasti sociálně patologických jevů.

Žáci s mimořádnými studijními předpoklady mají možnost studovat obor s vyšší časovou dotací (rozšířené vyučování) v případě, že vykonají úspěšně komisionální zkoušky. Ve školním roce 2021/2022 tuto možnost využil 1 žák hudebního oboru ve studijním zaměření hra na klavír.

## 8. ÚDAJE O ŘÍZENÍ ŠKOLY

### 8.1 Organizační schéma

#### Pedagogická činnost

1 Ředitel

1.1 Vedoucí hudebního oddělení

1.1.1 Pedagog

#### Administrativní činnost

1 Ředitel

1.1 Administrativní pracovník

#### Provozní činnost

1 Ředitel

1.1 Uklízečka

### 8.2 Autoevaluační zpráva

#### Vize školy

Vnímáme ji zejména v naplnění základních uměleckých dovedností a v přípravě žáků na praktické využití všech dostupných kompetencí s využitím celé škály uměleckých dovedností. Na jedné straně tedy schopnost připravit žáky na budoucí studium v dalších umělecky či pedagogicky zaměřených školách (konzervatoře, vysoké školy pedagogické či umělecko-pedagogické), rovněž tak využití získaných dovedností v neprofesionálním uměleckém životě (amatérské či poloprofesionální hudební, činoherní i taneční soubory, zájmové hudební činnosti, výtvarné dílny apod.), na straně druhé pak naučit žáky umět se orientovat ve světě umění a získat pro život tři základní kompetence, které mohou být motivací předat je v dospělosti další generaci (kompetence k umělecké komunikaci, kompetence osobnostně sociální, kompetence kulturní).

#### Práce pedagoga

Ke své práci využívají všichni pedagogové software Klasifikace, který je určen pro základní umělecké školy. V tomto programu je nastaven ŠVP školy, vzdělávací plány, kalendář akcí, třídní knihy, školní matrika, katalogové listy a další školní agenda potřebná k práci pedagoga. Přes tento systém pedagogové komunikují s rodiči a také s vedením školy, nebo

mezi sebou. Každý nový pedagog má možnost požádat o tzv. zaváděcího pedagoga, který by mu pomohl v přípravě učebního plánu, praktickými radami ohledně tiskopisů, v jednání s rodičovskou veřejností, s motivací žáků. Nový pedagog má možnost docházet na tzv. naslechové hodiny ke svému zaváděcímu kolegovi. Vzhledem k osobní účasti vedení školy na všech veřejných aktivitách školy, i na všech zkouškách (přijímacích, pololetních, postupových i závěrečných) je zaručena pravidelnost kontroly úrovně vzdělávání na škole.

### Hodnocení žáků

Při hodnocení žáků přihlížíme nejen k míře nadání, ale také k pracovnímu úsilí v domácí přípravě. V našem hodnocení jde především o motivaci žáků samotných. Známkování je informací pro žáka i pro rodiče a vypovídá o jeho aktivním přístupu k výuce v hodinách a domácí přípravě. Práce pedagoga hudebního oboru je obtížná zejména z důvodu větších nároků na pravidelnou a systematickou domácí přípravu žáků. Snažíme se o přítomnost rodičů v lekcích, hlavně u začátečníků. Rodiče tak zjistí kolik času je potřeba k domácí přípravě a mohou i sami doma pomoci. Vzhledem k pracovní vytíženosti rodičů je však jejich přítomnost v lekcích opravdu obtížná. Snažíme se proto vyjít rodičům co nejvíce vstříc alespoň rozvrhem výuky. Všichni žáci mají elektronické žákovské knížky v softwaru Klasifikace. Známkování je informací pro žáka i pro rodiče a vypovídá o jeho aktivním přístupu k výuce v hodinách a domácí přípravě.

### Klima na škole

Na škole panují přátelské vztahy mezi všemi zaměstnanci. Otevřenost a přímost mezi kolegy se přenáší i do vztahů pedagog - žák. Případné konflikty mezi pedagogem a žákem se řeší okamžitě, s citem a taktem. Mírné rezervy se objevily u některých pedagogů v řešení konfliktů na úrovni pedagog - rodič. V takovém případě je k řešení situace přizván ředitel školy. Z dotazníků vyplývá, že klima na škole jako velmi dobré vnímají nejen zaměstnanci, ale především rodiče a žáci. Všichni pedagogové školy se snaží vytvářet přátelskou atmosféru, vzájemnou toleranci, pozitivní přístup k žákům a motivovat je svou vlastní osobností a uměleckými zkušenostmi k těm nejlepším výsledkům. Pedagog je svým žákům vždy vzorem a autoritou.

### Personální situace

Škola vzhledem ke své velikosti nemá ustanoveného zástupce ředitele, ale potřeba rozšíření vedení školy se ve školním roce 2021/2022 vyřešila jmenováním vedoucího hudebního oddělení. Pedagogové jsou vybíráni nejen dle své odborné způsobilosti požadované zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, kterou získala vystudováním konzervatoře, vysoké školy uměleckého zaměření nebo pedagogické fakulty s uměleckým zaměřením, ale přihlíží se i na jejich uměleckou praxi, která je nutnou podmínkou pro tvůrčí práci – učitel tak bude vzorem pro své žáky.

### Využití moderních technologií

Škola využije pro výuku moderních technologií a pracuje v duchu nových trendů ve výuce.

Zejména v hudební nauce má škola na zřeteli působivou výukou dosáhnout zájem žáků v teoretické části předmětů. Hojně jsou využívány tablety Samsung zakoupení díky účasti v projektu šablony II. Dále se bude zdokonalovat s propojováním elektronického světa a teoretickou výukou. Nejen IT je skvělým doplňkem probudit a udržet zájem žáků, ale i zařazení moderních prvků do výuky (boomwhackers, body drumming apod.)

### Plánování

Vedení školy se snaží rozvíjet školu promyšlenou personální politikou, hospodárností provozních nákladů, kvalitní výukou ve všech oborech a prezentováním práce dětí školními i mimoškolními aktivitami.



## 9. ÚDAJE O ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ

### 9.1 Zapojení s partnery v ČR

Zásadním partnerem se v průběhu let stala MAS Střední Polabí, z.s., díky které jsme informováni a zapojováni do projektů z blízkého okolí. MAS Střední Polabí, z. s. nás velmi podporuje v našich akcích, výstavách a koncertech a to nejen finanční podporou, ale zejména propagací. Ukázkou naší spolupráce je vytvoření kalendáře na rok 2022 nebo partnerství na závěrečném koncertě ZUŠ Black or White v Nehvizdech.

Neméně důležitým partnerem je městyň Nehvizdy. Pravidelně a aktivně se účastníme akcí pořádaných městysem. V letošním roce se jednalo o velký výčet akcí: Oslavy 100 let fotbalu v Nehvizdech, otevření atletického oválu, výroční akce Anthropoid, předtančení na plese a karnevale, vítání občánků. Nově jsme byli přizváni k akci pořádanou spádovou a spřátelenou obcí Horoušany s názvem "Horoušany očima dětí", na které vystoupili naši žáci, kteří právě v Horoušanech bydlí. Naším cílem je dále spolupracovat nejen s Nehvizdy, ale právě i s dalšími okolními obcemi.

Jednou z priorit pro naši školu je spolupracovat hlavně s mateřskými a základními školami, dětskými centry, dětskými a mládežnickými kluby, atp., v blízkém okolí. V této oblasti je naším hlavním partnerem je Základní a mateřská škola Nehvizdy. S tou jsme ve školním roce 2021/22 pracovali na společném projektu a pietní akci k vysazení lidické hrušně. Naši žáci výtvarného oboru přispěli vytvořením keramických motýlů.

Účastníme se exkurzí, výstav a projektů. Nadále se chceme účastnit ukázkových hodin, dílen a workshopů na středních uměleckých školách, vysokých školách a v divadlech, z nichž může vzniknout další spolupráce s naší školou. Budeme usilovat o navázání dalších partnerských projektů a zajistit tak našim žákům užitečnou výměnu zkušeností.

Takovými projekty byly:

- účast na experimentu společného tvoření výtvarných děl zvané Triangl a následné výstavě obrazů v pražské galerii Ambit
- exkurze do tovární haly na výrobu klavírů Bechstein v Hradci Králové
- účast na pouličním pěveckém projektu Zpěvomat v Praze

### 9.2 Zapojení do mezinárodní spolupráce

Škola zatím nemá rozvinutou mezinárodní spolupráci.

## **10.PŘEHLED VÝSTUPŮ KONTROLNÍCH ORGÁNŮ (instituce, termín, stručný přehled zjištění)**

Ve školním roce 2021/2022 neproběhly žádné kontroly.

## 11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

<b>Rok 2021</b>	
<b>Náklady celkem:</b>	<b>5 189 253</b>
Spotřeba materiálu	272 125
Služby	200 462
Mzdové náklady	4 301 080
Odpisy	33 708
Ostatní náklady	381 878
<b>Výnosy celkem:</b>	<b>5 211 635</b>
Školné	484 600
Výnosy z transferů	4 233 520
Příspěvek zřizovatel	450 000
Ostatní výnosy	43 515
<b>Výsledek hospodaření k 31.12.2021</b>	<b>22 382</b>

## **12. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ**

Škola ve školním roce 2021/2022 nepředložila a nebyla zapojena do žádného projektu financovaného z cizích zdrojů. Sledujeme výzvy OP VVV, stránky MŠMT ČR a při vyhlášení grantů vhodných pro ZUŠ zažádáme o finanční podporu.